

HARMONOGRAM SZKOLENIA

pn. „Jak pracować z osobami stosującymi przemoc domową
według Modelu Duluth”

specjalistyczne szkolenie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie

I etap szkolenia 24 – 26.10.2024 r.

24 października 2024 r. (czwartek)

- | | |
|---------------|--|
| 09.00 – 10.00 | przyjazd i zakwaterowanie |
| 10.00 – 11.30 | Model Duluth jako całościowy program zmiany zachowania sprawców przemocy w rodzinie |
| 11.30 – 11.45 | przerwa |
| 11.45 – 13.15 | Model Duluth jako całościowy program zmiany zachowania sprawców przemocy w rodzinie |
| 13.15 – 14.00 | obiad |
| 14.00 – 16.15 | Założenia i podstawy teoretyczne Modelu Duluth – specyfika Modelu Duluth w odniesieniu do innych typów programów korekcyjno-edukacyjnych |
| 16.15 – 16.30 | przerwa |
| 16.30 – 18.00 | Czynniki społeczne i kulturowe w socjalizacji i reprodukcji zachowań opartych na przemocy – diagnostyczny i statystyczny obraz zjawiska |
| 18.30 | kolacja |

25 października 2024 r. (piątek)

- | | |
|---------------|---|
| 8.30 – 09.30 | śniadanie |
| 9.30 – 11.00 | Ramy i przebieg programu korekcyjno-edukacyjnego (organizacyjne, czasowe, formalne) w odniesieniu do celów programu oraz współpracy z instytucjami. |
| 11.00 – 11.15 | przerwa |
| 11.15 – 12.45 | Ramy i przebieg programu korekcyjno-edukacyjnego (organizacyjne, czasowe, formalne) w odniesieniu do celów programu oraz współpracy z instytucjami. |
| 13.00 – 14.00 | obiad |
| 14.00 – 16.15 | Zasady kwalifikacji do programu dla osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kryteria wykluczające udział |

| | |
|---------------|---|
| 16.15 – 16.30 | przerwa |
| 16.30 – 18.00 | Zasady kwalifikacji do programu dla osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kryteria wykluczające udział |
| 18.30 | kolacja |

26 października 2024 r. (sobota)

| | |
|---------------|---|
| 8.30 – 09.30 | śniadanie |
| 9.30 – 11.00 | Narzędzia kwalifikacji (kwestionariusz historii przemocy, plan zmiany, plan bezpieczeństwa) |
| 11.00 – 11.15 | przerwa |
| 11.15 – 12.45 | Praktyczne aspekty kwalifikacji – postępowanie w zróżnicowanych przypadkach |
| 13.00 – 13.45 | obiad |
| 13.45 – 15.15 | Praktyczne aspekty kwalifikacji – postępowanie w zróżnicowanych przypadkach |
| 15.15 – 15.30 | przerwa |
| 15.30 – 16.15 | Prezentacja podręcznika do pracy z grupą w ramach Modelu Duluth oraz ćwiczenia |

Zakończenie szkolenia

II etap szkolenia 21- 23.11.2024 r.

21 listopada 2024 r. (czwartek)

| | |
|---------------|---|
| 9.00 – 10.00 | przyjazd i zakwaterowanie |
| 10.00 – 11.30 | Koło władzy i kontroli – identyfikowanie strategii i rodzajów przemocy w pracy indywidualnej i grupowej |
| 11.30 – 11.45 | przerwa |
| 11.45 – 13.15 | Koło władzy i kontroli – identyfikowanie strategii i rodzajów przemocy w pracy indywidualnej i grupowej |
| 13.15 – 14.00 | obiad |
| 14.00 – 16.15 | Ćwiczenia komunikatów korygujących i konfrontujących wspomagających zmianę |
| 16.15 – 16.30 | przerwa |
| 16.30 – 18.00 | Ćwiczenia komunikatów korygujących i konfrontujących |

wspomagających zmianę

18.30 kolacja

22 listopada 2024 r. (piątek)

8.30 – 09.30 śniadanie

9.30 – 11.00 Zastosowanie kwestionariusza kontrolowania w analizie aktów przemocy

11.00 – 11.15 przerwa

11.15 – 12.45 Rola i zadania facylitatorów – znaczenie dialogu jako modelu i narzędzia zmiany, oraz poszukiwanie rozwiązań

13.00 – 13.45 obiad

13.45 – 16.00 Taktyki przemocy psychicznej – analiza przypadków

16.00 – 16.15 przerwa

16.15 – 17.45 Ćwiczenia w posługiwaniu się edukacyjnymi materiałami video w pracy grupowej

18.30 kolacja

23 listopada 2024 r. (sobota)

8.30 – 09.30 śniadanie

9.30 – 11.00 Narzędzia i metody pracy nad zachowaniem alternatywnym wobec przemocy (plan bezpieczeństwa, inscenizacje) – właściwy dobór do form indywidualnych i grupowych

11.00 – 11.15 przerwa

11.15 – 13.30 Narzędzia i metody pracy nad zachowaniem alternatywnym wobec przemocy (plan bezpieczeństwa, inscenizacje) – właściwy dobór do form indywidualnych i grupowych

13.30 – 14.15 obiad

14.15 – 15.45 Ewaluacja funkcjonowania uczestnika w grupie oraz monitoring efektów programu korekcyjno-edukacyjnego – ocena i charakterystyka zmiany

Podsumowanie i zakończenie szkolenia